

nova escola galega

• OPINION •

- **Ante o Decreto de Orientación**
- **Adscrición dos mestres aos Centros de E. Secundaria**

**Co desexo de facer sentir a nosa opinión
diante dos Claustros do Profesorado.**

**NOVA ESCOLA GALEGA
Apdo. 586
SANTIAGO DE COMPOSTELA**

NOVA ESCOLA GALEGA CO PROFESORADO DE PRIMARIA E SECUNDARIA POLA DEFENSA DUN ENSINO PÚBLICO GALEGO DE CALIDADE

Diante de algunhas actitudes negativas fronte á incorporación do profesorado do corpo de mestres aos centros de EE.MM., o Movemento de Renovación Pedagóxica “Nova Escola Galega” quere puntualizar o seguinte:

- A incorporación de mestres aos centros de EE.MM. aos que están adscritos, non detrae alumnado nin horas ao profesorado de secundaria. Os mestres impartirán nos Institutos docencia ao mesmo alumnado que agora está nos centros de EXB; é dicir, ao que ata agora era alumnado de 7º e 8º.
- Que a diminución de alumnado dos catro últimos cursos da ensinanza pública non universitaria non é atribuíble a ningún sector do profesorado, senón, en primeiro lugar, á caída da taxa de natalidade, e en segundo a unha política educativa planificada sen ter en conta o interese social, que amplía concertos sistemáticamente e que promociona socialmente os centros privados concertados (véxase a felicitación do Sr. Conselleiro aos Centros privados polo aumento da súa matrícula), mentres que centros públicos que desenvolven experiencias de innovación non reciben tantas facilidades, nin tantos recoñecementos.
- Esta diminución do alumnado ten que ser aproveitada na liña que historicamente a renovación pedagóxica defendeu: a implantación de medidas de calidade educativa, comezando pola diminución de alumnos por aula, a xeralización de prácticas, desdobres, apoios, servicios complementarios como bibliotecas, ampliación de optatividade, diversificación, etc.
- Que a ensinanza pública non universitaria está sufrindo, pola contra, as consecuencias negativas dun proceso de reconversión realizado con criterios economistas e cun claro desinterese por parte da Administración respecto da aplicación da LOXSE nas mellores condicións posibles.
- Que o profesorado de primaria e de secundaria, como traballadores públicos, compartimos a mesma función de proporcionar á sociedade un servicio de calidade. Polo cal, deberíamos unir esforzos pola mellora da calidade do ensino público, tanto esixindo da Administración as medidas necesarias, como poñendo todo o noso empeño nesta dirección, evitando caer en estériles enfrontamentos.

Santiago, 30 de Maio de 1997

ANTE O DECRETO DE ORIENTACIÓN

A Asociación de Renovación Pedagóxica NOVA ESCOLA GALEGA quere rexeitar o novo Proxecto de Decreto da Consellería de Educación que regula a Orientación en Galicia, porque supón:

- A supresión dos actuais Equipos Psicopedagóxicos, servizo público de composición multidisciplinar que se define na LOXSE como fundamental para a atención psicopedagóxica de tódolos alumnos e alumnas e, sobre todo, ós que presentan necesidades educativas especiais.
- O non respectarse a igualdade de oportunidades para todo o alumnado, debido á ausencia dun proceso completo de orientación ós alumnos nos centros de Educación Infantil e de Primaria (etapas cruciais para o desenvolvemento integral da infancia) xa que non se garante a presenza de profesionais coa necesaria titulación e preparación ó fronte dos departamentos de orientación dos centros nestas etapas educativas.

Como **Movemento de Renovación Pedagóxica**, pensamos que unha mellor calidade do ensino público esixe:

- A potenciación e mellora de todo tipo de servizos á escola, racionalizando os xa existentes e non desmantelando os mesmos. Neste caso, os Equipos Psicopedagóxicos, desde a súa intervención como asesores externos ós centros garantirían a independencia, a multidisciplinabilidade, a coordinación de servizos e a avaliación da situación dun sector educativo.
- O mantemento do espírito da LOXSE, que contempla a orientación externa ós centros a través dos Equipos Psicopedagóxicos de zona, complemento imprescindible na articulación dos tres ámbitos ou niveis da Orientación (Titor/Aula, Departamento Orientación/Centro, Equipo Psicopedagóxico/Zona).
- A especialización e titulación adecuada dos responsables de realizar a orientación; condición que non se dá neste Proxecto de Decreto no que se refire á explicación das características dos coordinadores dos departamentos de orientación nos centros de Infantil e de Primaria, que non serían Psicólogos, Pedagogos ou Psicopedagogos. Así como a necesaria dotación de profesorado de apoio nos Dptos.

Por todo o anterior, reiteramos unha vez máis a retirada ou modificación substancial do devandito Proxecto de Decreto, ó fin de procurar a racionalización e homoxeneidade do proceso de orientación.

REVISTA GALEGA DE EDUCACIÓN

BOLETÍN DE SUBSCRICIÓN

Desexo unha subscrición anual (catro números, por importe de 4.000 pesetas) á REVISTA GALEGA DE EDUCACIÓN, a partir do número.....

- Envíolle-lo importe (xiro, cheque).
 Desexo domicilia-los pagos no Banco (cumprimento boletín)



EDICIÓNS XERAIS DE GALICIA

Don/Dona.....	
Enderezo.....	
Código Postal.....	Poboación.....

BANCO OU CAIXA DE AFORROS	Nº.....
..... Sucursal.....	
Enderezo da sucursal.....	
Poboación.....	
Titular da conta.....	

Prégolles a Vds., que tomen nota de que, ata novo aviso, deberán adeudar na miña conta con esta entidade os recibos que ó meu nome lle sexan presentados para o seu cobro por EDICIÓN XERAIS DE GALICIA-REVISTA GALEGA DE EDUCACIÓN.

Saúdaos atentamente.

(Sinatura)

Don/Dona.....
Enderezo..... Poboación.....



REVISTA GALEGA DE EDUCACIÓN

Publicación de Nova Escola Galega
Editada por Edicións Xerais de Galicia

Un medio para estar informado sobre as novidades educativas
Un instrumento de intercambio de experiencias de renovación pedagóxica.
Un espacio de debate e reflexión sobre a educación en Galicia

Un tema monográfico en cada número

- | | | |
|---|---|--|
| 1- A formación do profesorado | 11- O profesorado | 21- A organización escolar |
| 2- As novas tecnoloxías e a escola: a imaxe | 12- A educación das persoas adultas | 22- A Educación Secundaria Obrigatoria |
| 3- A escola rural | 13- Educación ambiental | 23- Necesidades educativas especiais. |
| 4- Globalización e interdisciplinidade | 14- Ensinar a aprender | 24- As avaliacións |
| 5- A Reforma das Medias | 15- A lectura | 25- A normalización da lingua |
| 6- Os pais na escola | 16- A Educación Primaria | 26- Celestin Freinet |
| 7- A educación matemática | 17- A dimensión internacional da nosa Educación | 27- Educación Social |
| 8- Socioloxía da educación | 18- Os contidos transversais | 28- Educación Dramática |
| 9- A saúde na escola | 19- O Xogo | |
| 10- O ensino das ciencias | 20- A televisión | |

Pódense solicita-los números atrasados, contrarreembolso a:

REVISTA GALEGA DE EDUCACIÓN

Edicións Xerais de Galicia

Doutor Marañón 10, baixo - 36211 Vigo / Teléfono: (986) 21 48 88 / Fax: (986) 20 13 66

A dixitalización destes documentos foi posible grazas á axuda concedida a Nova escola Galega da Secretaría Xeral de Modernización e Innovación Tecnolóxica (Consellería de Industria - Xunta de Galicia), do Ministerio de Industria, Turismo e Comercio, así como do Plan Avanza e do Fondo Europeo de Desenvolvemento Rexional (FEDER), ao abeiro da *Orde do 31 de decembro de 2008 pola que se establecen as bases reguladoras para a concesión, en réxime de concorrencia competitiva, das subvencións destinadas a entidades de dereito público e privado, sen ánimo de lucro, para impulsar a realización de actuacións de difusión e formación relacionadas especificamente co desenvolvemento e implantación da sociedade da información na Comunidade Autónoma de Galicia, no marco do Plan Estratégico Galego da Sociedade da Información e o Plan Avanza, e se procede á súa convocatoria para 2009 (código procedemento IN521C)*

As publicacións están dispoñibles baixo unha licenza Recoñecemento-Non comercial-Compartir baixo a mesma licenza 3.0 España de Creative Commons que reza:

Vostede é libre de:

- Copiar, distribuír, exhibir e executar a obra.
- Facer obras derivadas.

Baixo as seguintes condicións:

- Vostede debe atribuír a obra na forma especificada polo autor ou o licenciante. Isto quere dicir que tanto os textos como as imaxes da Web poden ser utilizados por calquera, sempre que se cite a súa orixe, sempre que non se obteña un beneficio económico directo ou indirecto dese uso, e sempre que se inclúa no produto resultante a mesma licenza CC-NEG.

